

Учредитель: управление образования администрации Плесецкого МО
Архангельской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кенозерская средняя школа»

РАССМОТРЕН

на педагогическом совете школы
27 августа 2024 г.
Протокол № 1.

УТВЕРЖДЕН



директор школы
Глуцкая/М.В. Глуцкая/
28 августа 2024 г.
Приказ №48/01-11

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП УО (ВАРИАНТ 1)
на 2024 –2025 учебный год

д.Погост, 2024

Пояснительная записка.

Учебный план МБОУ «Кенозерская школа», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм 3 СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее – Федеральный перечень учебников).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Срок обучения по АООП составляет 5 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 класс.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В целях сохранения и укрепления здоровья, удовлетворения биологической потребности учащихся начальных классов в движении, реализации программ по физической культуре, количества часов, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, а также на основании согласия родителей 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен на предмет «Адаптивная физическая культура», итого 3 часа в неделю.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями с психологом и дефектологом).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 9 часов в неделю, из них не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Кенозерская школа»

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кенозерская средняя школа».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов в 8 классе в 2024-2025 учебном году представлены в таблице.

№ п/п	Учебный предмет	Форма проведения
1	Русский язык	Итоговая контрольная работа
2	Чтение	Тестирование
3	Математика	Итоговая контрольная работа
4	География	Проект
5	Биология	Практическая работа
6	История Отечества	Проект
7	Основы социальной жизни	Тестирование
8	Информатика	Практическая работа
9	Физкультура	
10	Труд	Практическая работа
	Внеурочная деятельность	Форма проведения
11	Разговоры о важном	Тестирование
12	Россия – мои горизонты	Портфолио
13	Профилактика негативных явлений	Тестирование
14	Классные часы	Мониторинг воспитанности
15	«Край, в котором я живу»	Экскурсия по школьному музею

Учебный план
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
вариант 1 для V –IX классов
на 2024 -2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Всего
		Кол-во часов год./нед.	Кол-во часов год./нед.	Кол-во часов год./нед.	Кол-во часов год./нед.	Кол-во часов год./нед.	Кол-во часов год./нед.
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
	Чтение	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	20/680
Математика	Математика	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	17/578
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Естествознание	Природоведение	2/68	2/68				4/136
	Биология	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	География	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Человек и общество	Сновы социальной жизни	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Мир истории	-	2/68				2/68
	История Отечества	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Искусство	Музыка	1/34					1/34
	Рисование (Изобразительное искусство)	2/68					2/68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Технология	Профильный труд	6/204	6/204	7/238	7/238	7/238	33/1122
ИТОГО:		27/918	28/952	29/986	29/986	29/986	142/4828
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Адаптивная физическая культура		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
ИТОГО:		28/952	29/986	30/1020	30/1020	30/1020	147/4998
Максимально допустимая аудиторная нагрузка		29/986	30/1020	30/1020	30/1020	30/1020	147/4998
Коррекционно-развивающая область							
Развитие психомоторики					1/34		
Внеурочная деятельность							
«Разговоры о важном»					1/34		
Профориентационный курс «Россия-мои горизонты»					1/34		
«На зарядку становись»					0,5/17		
Профилактика негативных явлений					1/34		